**TOÁN**

**Bài 17 : THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VỚI CÁC ĐƠN VỊ**

**KI-LÔ-GAM.LÍT ( T2 )**

**I. MỤC TIÊU**

**\*Kiến thức ,kĩ năng**

- Học sinh sử dụng được cân bàn đồng hồ để cân một số vật ,cân sức khỏe.

- Biết sử dụng ca 1l ,cốc để đo lượng nước (dung tích) từ đó vận dụng vào giải các bài toán thực tế( liên quan đến kg ,lít).

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề toán học thông qua sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Gv : Cân bàn đồng hồ ,PHT

-HS :SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra**  **2.Dạy bài mới**  Bài 1:  -Gọi HS đọc YC bài  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 ,quan sát tranh để điền thông tin vào PHT   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Tên | Việt | Rô-bốt | Nam | Mai | | Cân nặng | 24 kg | ? kg | ? kg | ? kg |   Bạn nào cân nặng nhất ?Bạn nào cân nhẹ nhất ?  -Gv gọi đại diện nhóm lên chia sẻ  -HS nhận xét  -GV nhận xét ,tuyên dương  Bài 2:  -Gọi HS đọc YC bài  - GV chia lớp thành 4 nhóm (theo tổ),yêu cầu HS cân một số đồ vật  Nhóm 1: Cặp sách ,hộp bút  Nhóm 2:Hộp sữa ,Hộp bánh  Nhóm 3:Sách ,vở  Nhóm 4:Đồ chơi ( Ô tô ,đồng hồ)  -Gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ  -HS nhận xét  -GV nhận xét ,tuyên dương  Bài 3:  -Gọi HS đọc YC bài  -GV yêu cầu HS quan sát vào tranh và hỏi:  +Bình của bạn Việt rót được mấy cốc?  +Bình của bạn Mai rót được mấy cốc?  +Bình của bạn nào rót được nhiều hơn? Và nhiều hơn là mấy cốc?  + Làm thế nào để tìm ra bằng một cốc?  -GV yêu cầu HS trình bày lời giải bài toán vào vở + gọi 1 HS lên bảng trình bày  -HS nhận xét  -GV nhận xét ,tuyên dương.  Bài 4:  -Gọi HS đọc yêu cầu bài.  a.Muốn tìm lượng nước cả hai bình ta thực hiện phép tính gì?  b.Lượng nước ở bình nào ít hơn?  -Muốn tìm lượng nước ở bình B ít hơn bình A bao nhiêu cốc ta thực hiện phép tính gì?  - GV yêu cầu HS làm vào vở + gọi 2 bạn lên bảng trình bày  -GV gọi cá nhân đọc bài làm  -HS nhận xét  -GV nhận xét ,tuyên dương  Bài 5:  -Gọi HS đọc yêu cầu bài.  -Muốn tìm cả hai xô có bao nhiêu lít nước ta làm thế nào?  -GV yêu cầu HS làm vào vở + gọi 1 bạn lên bảng trình bày  -HS nhận xét  -GV nhận xét ,tuyên dương  **3.Củng cố ,dặn dò**  GV nhận xét giờ học. | -2HS đọc  -HS thảo luận nhóm 4  -Đại diện các nhóm lên trình bày  -HS trả lời  -Đại diện các nhóm lên trình bày  -HS trả lời  -2 HS đọc  - Bình của bạn Việt rót được 8 cốc  - Bình của bạn Mai rót được 7 cốc  -Bình của bạn Việt rót được nhiều hơn bình của bạn Mai là 1 cốc.  -HS lấy 8-7=1  -HS làm bài  -1-2 HS đọc  -Phép tính cộng,lấy 9 + 7  -Bình B ít hơn  -Phép tính trừ ,lấy 9 – 7  -HS làm bài  -HS đọc  -Lấy 3+5=8 |

**TOÁN**

**Bài 18: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU**

**\*Kiến thức ,kĩ năng**

- Nhận biết ,cảm nhận được về khối lượng ,dung tích ;thực hiện được các phép tính cộng trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (l).

-Vận dụng giải các bài tập ,các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vi đo ki –lô-gam và lít.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Gv : Máy tính ,máy chiếu

-HS :SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra**  **2.Dạy bài mới**  Bài 1:Tính  -GV gọi 3 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.  -HS nhận xét  -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương  Bài 2:  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH.  + Một con thỏ nặng bằng mấy con gà?  +Một con chó nặng bằng mấy con thỏ?  +Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?  -HS nhận xét  -GV nhận xét ,tuyên dương.  Bài 3:  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết cả hai người mua bao nhiêu lít xăng ta thực hiện phép tính gì?Nêu phép tính ?  -GV gọi 1 HS lên bảng trình bày,dưới lớp trình bày vào vở  -Gọi 1 số HS đọc bài  -HS nhận xét  -GV nhận xét,tuyên dương  Bài 4:  -GV yêu cầu HS đọc đề bài.  -GV hỏi:  a.+Muốn lấy 2 túi để được 13kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?  ( GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 2 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 13)  -Vậy lấy ra hai túi gạo 6kg và 7kg sẽ được 13 kg gạo  b. .+Muốn lấy 3 túi để được 9 kg gạo thì phải lấy 3 túi nào?  ( GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 3 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 9)  -Vậy lấy ra ba túi gạo 2kg ,3kg và 4kg sẽ được 9 kg gạo  +Mở rộng: - Muốn lấy 2 túi để được 9kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?  - Muốn lấy 2 túi để được 10kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?  **3.Củng cố dặn dò**  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau | -3 HS lên bảng làm bài  -HS trả lời  -1 HS đọc  **-**2 con gà  -2 con thỏ  -4 con gà  -HS đọc  -HS trả lời  -HS trả lời  -Phép tính cộng,25 + 3  Bài giải  Cả hai người mua số lít xăng là:  25+ 3 = 28 (l)  Đáp số :28 lít.  -HS đọc  **-7 + 6**  **-2+4+3**  **-7+2 và 6+3**  **-7+3 và 6+4** |

**TOÁN**

**Bài 19 : PHÉP CỘNG ( có nhớ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( T1)**

**I. MỤC TIÊU**

**\*Kiến thức ,kĩ năng**

**-**Thực hiện được phép công ( có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Gv : Máy tính ,máy chiếu

-HS :SGK,Bộ ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra**  **2.Dạy bài mới**  **2.1 Khám phá**  **-** GV tổ chức cho HS đóng vai các nhân vật trong câu chuyện : kiến ,ve sầu ,rô bốt  - Sau khi được ve sầu trả 7 hạt gạo thì lúc này số gạo của kiến nhiều hơn hay ít hơn?  -Vậy muốn biết sau khi ve sầu trả gạo thì kiến có bao nhiêu hạt gạo ta thực hiện phép tính gì?Nêu phép tính  -GV hướng dẫn HS cộng:  +Số 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  Vậy cô có 3 bó que tính (mỗi bó có 1 chục que tính) và 5 que tính rời.GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.  + Số 7 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Vậy cô có 7 que tính rời. GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.  + Cô lấy các que tính rời gộp với nhau, lấy 5 que tính gộp với 7 que tính thì được bao nhiêu que tính?  +12 que tính cô bó thành bó 1 chục thì thừa ra mấy que tính?  +Viết số 2 ở hàng đơn vị,cô gộp 1 bó que tính với 3 bó que tính thì được mấy bó?  Viết số 4 ở hàng chục.  +Vậy bạn ve sầu có 42 hạt gạo.  -GV hướng dẫn kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ)  + Đặt tính theo cột dọc( sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau ,hàng đơn vị thẳng gàng đơn vị ,hàng chục thẳng hàng chục)  + Tính từ phải sang trái ( 5+7= 12 viết 2 nhớ 1; 3 thêm 1 bằng 4 viết 4 ; 35+7 =42)  2.2 .Luyện tập  Bài 1:Tính  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.  -HS nhận xét  -GV nhận xét và tuyên dương  -GV hỏi :Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?  Bài 2:Đặt tính rồi tính  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.  -HS nhận xét  -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương  -GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?  Bài 3  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV hỏi chum nào đựng nhiều nước nhất ?Vì sao  **3.Củng cố dặn dò**  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | -  -Nhiều hơn  -Phép tính cộng ,lấy 35 + 7  -3 chục và 5 đơn vị  -HS thực hiện  - 0 chục và 7 đơn vị  -HS thực hiện  **-**HS thực hiện gộp nêu kết quả bằng 12  -2 que tính  -4 bó  -HS làm bài  -Tính từ phải sang trái  -HS đọc  -HS lên bảng làm bài  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái  -HSTL chum B .Vì chum A =68l  Chum B=70l  Chum C=61l |

**TOÁN**

**Bài 19 : PHÉP CỘNG ( có nhớ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( T2)**

**I. MỤC TIÊU**

**\*Kiến thức ,kĩ năng**

**-**Thực hiện được phép công ( có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Gv : Máy tính ,máy chiếu

-HS :SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra**  **2.Dạy bài mới**  Bài 1:  a.GV yêu cầu HS tính nhẩm và điền kết quả .  -Gv yêu cầu HS làm bài vào vở +1 Hs lên bảng làm bài  -HS nhận xét  -GV nhận xét và tuyên dương  b. Đặt tính rồi tính  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.  -HS nhận xét  -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương  -GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?  Bài 2  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ‘Rung chuông vàng’  -GV phổ biến luật chơi  -GV tuyên dương bạn trả lời đúng và trao phần thưởng  Bài 3  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết trên bàn có tất cả bao nhiêu vỏ ốc ta thực hiện phép tính gì?Nêu phép tính ?  -GV gọi 1 HS lên bảng trình bày,dưới lớp trình bày vào vở  -Gọi 1 số HS đọc bài  -HS nhận xét  -GV nhận xét,tuyên dương  Bài 4:  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -Bạn nào có thể nêu lại quy luật của bài toán này?  -GV yêu cầu HS làm bài  -HS nhận xét  -GV nhận xét,tuyên dương  **3.Củng cố dặn dò**  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | -HS làm bài  12 + 8 =20 ;33 + 7=40 ; 65+ 5 =70;  84 + 6=90  -HS đọc  -HS lên bảng làm bài  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái  **-**HS chơi trò chơi  -HS đọc  -HS trả lời  -Phep tính cộng ,lấy 18 +5  Bài giải  Trên bàn có tất cả số vỏ ốc là:  18+ 5 = 23 (vỏ ốc)  Đáp số :23 vỏ ốc.  -HS đọc  -Số ở trên bằng tổng 2 số ở dưới |

**TOÁN**

**Bài 19 : PHÉP CỘNG ( có nhớ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( T3)**

**I. MỤC TIÊU**

**\*Kiến thức ,kĩ năng**

**-**Thực hiện được phép công ( có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Gv : Máy tính ,máy chiếu

-HS :SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra**  **2.Dạy bài mới**  Bài 1: Đặt tính rồi tính  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.  -HS nhận xét  -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương  -GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?  Bài 2  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được bao nhiêu bao thóc ta thực hiện phép tính gì?Nêu phép tính ?  -GV gọi 1 HS lên bảng trình bày,dưới lớp trình bày vào vở  -Gọi 1 số HS đọc bài  -HS nhận xét  -GV nhận xét,tuyên dương  Bài 3  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Mảnh ghép kì diệu”  -GV phổ biến luật chơi:Mỗi mảnh ghép sẽ chứa một phép tính .Sau khi mảnh ghép được mở ai giơ tay nhanh nhất sẽ dành được quyền trả lời ,trả lời đúng sẽ được quyền chọn mảnh ghép tiếp theo và được nhận một phần thưởng.Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  Bài 4:  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV hỏi: Để thực hiện phép tính có 2 dấu cộng ta thực hiện như thế nào?  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”  -GV phổ biến luật chơi:GV đọc câu hỏi ,bạn nào giơ tay nhanh nhất sẽ dành quyền trả lời và trả lời đúng sẽ được nhận một phần thưởng.Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  Bài 5:  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV yêu cầu HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho chú Sóc  -GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên mỗi hạt dẻ mà chú Sóc nhặt được trên đường đi về nhà  -GV yêu cầu HS viết phép tính cộng các số đó và tìm kết quả  -HS nhận xét  -GV nhận xét,tuyên dương  **3.Củng cố dặn dò**  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | -HS làm bài  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái  -HS đọc  -HS trả lời  -Phep tính cộng ,lấy 87 +6  Bài giải  Buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được số bao thóc là:  87+ 6 = 93 (bao thóc)  Đáp số :93 bao thóc  -HS đọc  -HS chơi trò chơi  -HS đọc  -Thực hiện từ trái sang phải  -HS chơi trò chơi  -HS đọc  -HS tìm và vẽ  - 38 ,9, 5  38 + 9 + 5 =52 |